

Elementar päd. LernGes. 301

Bildungs- und Lerngeschichten

Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen

Hans R. Leu; Katja Flämig; Yvonne Frankenstein; Sandra Koch; Irene Pack; Kornelia Schneider;
Martina Schweiger

Verlag das netz 2007

„Kinder erkunden von Geburt an ihre Umwelt und lernen sie durch ihre vielfältigen Aktivitäten und den Austausch mit anderen kennen und verstehen. Damit sie dabei professionell begleitet und wirksam unterstützt werden können, müssen Fachkräfte diese Lernprozesse sorgfältig wahrnehmen und deuten können. Mit den "Bildungs- und Lerngeschichten" wurden in einem Projekt des Deutschen Jugendinstituts Materialien entwickelt, um diese Prozesse im pädagogischen Alltag zu beobachten, zu dokumentieren und zu unterstützen. Das Projekt setzt an den Stärken und Kompetenzen jedes einzelnen Kindes an und bezieht sowohl die Kinder als auch ihre Eltern mit ein. Dem Verfahren liegt das Konzept der Lerndispositionen zugrunde, das von Margaret Carr in Neuseeland entwickelt wurde. Mit den Lerndispositionen wird eine Sicht auf das Lernen eröffnet, die den eigenen Beitrag des Kindes und die Bedeutung der situativen Bedingungen für das Lernen gleichermaßen berücksichtigt.“

Elementar päd. LernGes. 302

Praxis "Guck mal, was ich kann!"

Bildungs- und Lerngeschichten in der Praxis

Anne Gregl

LagE 2007

„Dokumentation: Bildungs- und Lerngeschichten in der Praxis. Fach-Tag am 3. November 2006 im Freizeitheim Vahrenwald in Hannover.“

Elementar päd. LernGes. 303

"Bildungs- und Lerngeschichten in der Praxis" Guck mal, was ich kann!

am 3. November in Hannover

LagE 2006

Texte zum Fach-Tag 3. November
