

Kita ProjArb 704

### **Fühlen wie´s schmeckt**

Sinnesschulung

Angelika Meier-Ploeger; Kathrin Stockmayer; Manon Lange

food media 2004; 6.Auflage

„Sinnesschulung für Kinder möchte ihnen die Möglichkeiten der Sinneserfahrungen in Verbindung mit Essen und Trinken aufzeigen. Wir haben uns, vor allem aufgrund der großen Nachfrage von ErzieherInnen und von Eltern, auf den Weg gemacht und dieses Buch gestaltet. Sowohl im Kindergarten als auch in der Familie können vielfältige Erfahrungen das Seh-, Hör- und Tastvermögen sowie Geruchs- und Geschmacksinn entwickeln und fördern...“

---

Kita ProjArb 701

### **Projektarbeit im Kindergarten**

Planung, Durchführung, Nachbereitung

Martin R. Textor Herder 1998; 4. Auflage

„Macht den Kindergarten auf und lasst die Kinder hinaus ins Leben! Diese Forderung war nie berechtigter als heute: Kinder werden aus der Erwachsenenwelt ausgegliedert und verbringen ihr Leben in -kindgerechten-, aber lebensfernen Räumen. Natur-, Körper- und Selbsterfahrungen können sie aufgrund von Verstädterung und Technisierung immer weniger bewusst erleben.“

---

Kita ProjArb 706

### **Projekt-Dokumentation**

Gewaltprävention und Konflikttraining im Kindergarten Leineberg des Kinderhaus e.V.

GFK 2003

„Gegliedert ist die Dokumentation in mehrere Teile: Zunächst wird dem Weg und den Motivationen, die zu diesem Projekt geführt haben, nachgespürt. Im zweiten Teil wird die gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg kurz skizziert und die Hauptbestandteile der konkret im Kindergarten angewandten Methode erläutert. In einem dritten Teil wird kurz das "setting" in der Praxis erläutert und die am Projekt Beteiligten vorgestellt. Der vierte Teil schließlich ist der Praxis im Kindergarten gewidmet. Es werden die im Projekttagbuch festgehaltenen Übungs- und Vertiefungssequenzen aus der Sicht des Kindergartenteams wiedergegeben.“

---

Kita ProjArb 707

### **Rotgeflechte, Grüngestreifte, Gelbgetupfte im Land der Buntgemischten**

Kinder aus aller Welt

Freie Hansestadt Bremen 1998

Ein Projekt zur Unterstützung von Akzeptanz und Freundschaft zwischen Kindern verschiedener Nationen und Kulturreise in städtischen Kindertagesheimen in Bremen –Dokumentation

---

Kita ProjArb 702

**Kleine Forscher unterwegs: von Popcorn, Regenwürmern und anderen spannenden Abenteuern**  
Umweltbezogene Projektarbeit in Kindergruppen

Kinderladen-Initiative Hannover e.V. 1997

„Die Broschüre beschreibt zuerst allgemein, was man unter Umwelterziehung verstehen kann, was Umwelterziehung leisten kann und wie sie in Kindergruppen eingebracht hat. Weiterhin gehe ich auf die Auswahl der Themen und die Reaktion der Kinder und ErzieherInnen hinsichtlich Umweltprojekte ein. Im zweiten Teil der Broschüre stellen sich einzelne Projekte vor und beschreiben exemplarisch die Projektabläufe.“

---

Kita ProjArb 703

**Entfaltung aller Sinne**

Projektbuch für den Kindergarten

Beltz Praxis 1997

„Was heißt heute "Kinder fördern" in Kindergarten, Schule und Hort? Bisher wurde auf diese Frage überwiegend mit kognitiven Angeboten reagiert. Inzwischen ist deutlich geworden, dass viele Kinder bis zur Einschulung keine altersangemessene Wahrnehmungsfähigkeit erreicht haben. Die "Entfaltung der Sinne" bleibt zurück und muss heute gezielt ausgebildet und gefördert werden, von aufmerksamen Erwachsenen, die verstehen, wie und in welchen kleinen Schritten sich Wahrnehmung entwickelt und differenziert. In diesem Band werden erfolgreiche und praxisorientierte Projekte vorgestellt, die gleichzeitig fördern und anregen, vorbeugen und Spaß machen.“

---

Kita ProjArb 705

**Ich wollte schon immer etwas mit Babys machen ...**

Gruppenarbeit mit Kindern unter drei. Anregungen für Praxis und Fortbildung

Beate Irskens; Françoise Piepho; Ulrike Schmauch

Eigenverlag des deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge 1983

„Die Veröffentlichung umfasst drei Themenschwerpunkte: Zuerst geht es um eine allgemeinere Einführung in die Probleme der Tagesbetreuung von unter 3-jährigen Kindern und um eine Einschätzung dieses Bereiches; zweitens geht es um Anregungen für Arbeit in Krippen; im dritten Teil werden Ziele, Prinzipien und Methoden unserer Seminare für KrippenerzieherInnen dargestellt und erläutert.“

---