

Kita RauGest 907

Bildungsräume für Kinder von 0-3

Angelika von der Beek

Verlag das Netz 2006

„Kinder sind mit allem Notwendigen ausgestattet, um ihre Umwelt neugierig zu erforschen, ihre Körperkräfte zu üben und ihre Geschicklichkeit zu entwickeln. Aber sie brauchen Räume und Materialien, die ihnen genau das ermöglichen. In Wort und Bild unterbreitet Angelika von der Beek Vorschläge zur Entwicklung von Bildungsräumen für die Jüngsten. Dabei knüpft sie zum einen an das Hamburger Raumgestaltungskonzept für Kinder zwischen drei und sechs Jahren an, das sie zusammen mit Matthias Buck und PädagogInnen aus Hamburger Kitas entworfen hat. Zum anderen führt sie die Auseinandersetzung mit dem von Gerd E. Schäfer entwickelten Bildungsansatz fort. Die Autorin empfiehlt Materialien, beschreibt Qualitätskriterien und gibt praktische Tipps zur Umsetzung einer Pädagogik für die Jüngsten, die sich aus den Arbeiten Emmi Piklers, der Reggio-Pädagogik und den Erfahrungen der Early Excellence Centers speist.“

Kita RauGest 911

Handbuch Ökologischer Kindergarten

Kindliche Erfahrungsräume neu gestalten

Erich Lutz; Michael Netscher

Herder 1998; 2. Auflage

„Kindheit im Einklang mit Natur und Umwelt - der Traum könnte wahr werden: konkrete Anregungen zur ökologischen Umgestaltung des Kindergartens. Präzise und eingängige Ausführungen sowie Fotos, Planbeispiele und grafische Darstellungen machen die Thematik zugänglich. Alle Vorschläge und Hinweise haben sich bereits in der Praxis bewährt und sind auch für Laien verständlich.“

Kita RauGest 904

Kinderräume bilden

Ein Ideenbuch für Raumgestaltung in Kitas

Angelika von der Beek; Mathias Buck; Annelie Rufenach

BELTZ 2006; 2. Auflage

„Lust auf Veränderung? Dieses Buch zeigt ihnen, wie sie sterile und langweilige Räume verwandeln können. oder: Nichts muss so bleiben wie es ist: Schon oft gehört, doch wie oft umgesetzt? Das kann sich ändern. Schauen sie sich die Möglichkeiten der Raumgestaltung in diesem Buch an und werden dann aktiv! Dieses Raumgestaltungskonzept weckt Lust auf Veränderung. Es beruht auf einer Synthese der pädagogischen Konzepte des Situationsansatzes, der Reggio-Pädagogik sowie der offenen und integrativen Arbeit und bietet viele Ideen zur praktischen Umsetzung. Ob Kinderrestaurant, Atelier, Bewegungs- und Spiellandschaft, Ruheinsel oder Treffpunkt - der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt.“

Kita RauGest 905

Kinderräume-Kinderträume

wie Raumgestaltung im Kindergarten Sinn-voll ist

Silke Schönrade

Borgmann 2005 2. Auflage

„Viele Ideen und neue Impulse unterstützen sie, ihren "Kindergarten der Zukunft" zu planen. Alle wichtigen Themen rund um die Raumplanung im Kindergarten werden vorgestellt und auf dem Hintergrund heutiger aktueller Bildungsdiskussionen in Betracht gezogen.“

Kita RauGest 906

Krippen-Bilder

Gruppen-Erfahrungsspielräume für Säuglinge und Kleinkinder.

Kornelia Schneider

FIPP-Verlag 1989

„Wie in diesem Buch spiegelt sich die Faszination durch Reggio bis heute in vielen Veröffentlichungen zur Spielraumgestaltung. Viele Bilder zeigen anschaulich was textlich beschrieben wird.“

Kita RauGest 913

Natur-Spiel-Räume für Kinder

Eine Arbeitshilfe zur Gestaltung naturnaher Spielräume an Kindergärten und anderswo

Richard Wagner;

Hrsg: Naturschutzzentrum (NZ) NRW 1992 3. Auflage

„Naturspielräume erschaffen, erleben Arbeitshilfen zur Gestaltung naturnaher Spielräume.“

Kita RauGest 908

Natur und Kinderspiel

Hrsg: Sozialpädagogisches Institut für Kleinkind- und außerschulische Erziehung des Landes Nordrhein-Westfalen (Spi) – Broschüre

„Entwicklungs- und Eroberungsprozesse. Natur erleben.“

Kita RauGest 914

Naturkindergarten

Ein Materialheft für Kindergärten

Dagmar Brandt; Jutta Röthinger

Naturschutzzentrum (NZ) NRW 1991 3.Auflage - Broschüre

„Entdeckungsreise durch die Natur.“

Kita RauGest 902

Räume gestalten - Spielräume schaffen

Praxisbücher für den pädagogischen Alltag

Wolfgang Bort-Gsella

Ökotopia 1994

„Ungestaltete Räume haben auf Kinder oft eine verblüffende Wirkung. Dieses Buch bietet Anregungen, wie Räume in Kindertagesstätten und anderen pädagogischen Einrichtungen verändert werden können. Kinder sollen effektiver spielen und sich darin wohler fühlen. Die Vorschläge sind kostengünstig und viele sind ohne große handwerkliche Fertigkeiten zu realisieren.“

Kita RauGest 901

Raumgestaltung in der Kita

In diesen Räumen fühlen sich Kinder wohl

Magarit Franz; Magrit Vollmert

Don Bosco 2005

„Damit Kinder sich in der Kita heimisch fühlen können, braucht es Räume, die nicht nur funktional sind, sondern auch sinnlich-konkrete Erfahrungen ermöglichen. Die Autorinnen beschreiben die Bedeutung und Auswirkung von Farbe und Licht, Akustik und Klima, Einrichtung und Materialien und erläutern, nach welchen Kriterien Räume für Kinder gestaltet sein sollen. Viele praktische Vorschläge und Ideen unterstützen Erzieherinnen, ein kinderfreundliches Raumkonzept zu entwickeln, damit die Kita Räume den unterschiedlichen Bedürfnissen der Kinder gerecht werden.“

Kita RauGest 910

Raumgestaltung in Elterninitiativ Kindertagesstätten

Gerlinde Lill; Jutta Sauerborn

FIPP-Verlag 1992; 2. Auflage

„Um Kindern vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten zu schaffen, sollten die Aufteilung und Ausgestaltung von Kitaräumen den spezifischen kindlichen Bedürfnissen nach Bewegung und Körpererfahrung, Ruhe und Rückzug, Verwandlung, Experimentieren und Kommunikation entsprechen. In diesem Band werde sowohl für die Einteilung wie für die Gestaltung der häufig sehr beengten Räumlichkeiten Kriterien entwickelt, die gleichzeitig unterschiedlich Aktivitäten zulassen. Konkrete Gestaltungsvorschläge und Materialhinweise sowie eine Vielzahl von Beispielen liefern Anregungen für praktische Umsetzung durch Eltern und ErzieherInnen.“

Kita RauGest 912

Raumgestaltung und pädagogisches Konzept im Kindergarten

Claudia Hontschik

Eigenverlag des deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge

„Themen: 1. Räume wirken ; 2. Spielorte von Kindern-ein Blick in die eigene Kindheit; 3. Beispiele für alternative Raumgestaltung; 4. Entwürfe von Gruppenräumen - pädagogische Überlegungen, Ansprüche und Probleme; 5. Erfahrungen von Kursteilnehmern mit ihrer "Einrichtung"; 7 Einige methodische Vorschläge zur Arbeit am Thema "Raumgestaltung" in Arbeitsgemeinschaften und Mitarbeitergruppen.“

Kita RauGest 916

Sichtweisen 4/2001

Freiräume für Kinder; Wie zeitgemäß ist draußen Spielen?

Bremische Evangelische Bremen – Broschüre 2001

„Themen: Freiräume für Kinder; Das Außengelände eines Kindertagesheimes; Kita-Küche der kurzen Wege; Glocken läuten für Rechte von Kindern; Eltern lernen mit Bildungsgutschein; 5 am Tag für Kinder; Naturkinder?! Umweltpädagogik; Videoempfehlungen und PC-Spiele; Angebote für Kinder >> unter Drei<< Mehr Geld für Einrichtungen; Seminarreihe zu Bildungsangebote ...“

Kita RauGest 915

Spiel Räume Nr.14

Bericht, Informationen, Meinungen Fach-und MitarbeiterInnen-Zeitschrift zur Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien

Pädagogische Fachzeitschrift

Senator für Frauen, Gesundheit, Jugend, Soziales und Umweltschutz 1999

„Integrative Förderung: Konzept zur "Weiterentwicklung des integrierten Hilf- und Unterstützungssystems für Kinder mit besonderem Hilfe- und Förderbedarf"; KTH 2000-Gemeinsame Erziehung aller Kinder?; "Qualifizierte Regelförderung" und Implikationen für die päd. Praxis; Strukturmodell einer zukünftigen therapeutischen Versorgung für Kinder in städtischen KTH; Integration nach dem Hort-Fehlanzeige?; Integratives Jugendcafe-"Integration ist für alle!"

Kita RauGest 909

Spiel-Platz

Zur Gestaltung des Außengeländes von Kindergärten

Hrsg: Sozialpädagogisches Institut für Kleinkind- und außerschulische Erziehung des Landes Nordrhein-Westfalen (Spi) – Broschüre 1991

„Außengeländegestaltung von Kindergärten.“

Kita RauGest 903

Wohlfühloasen in Kindertageseinrichtungen

Werkstattbuch

Rita Greine

BELTZ 2003; 1. Auflage

„Sich fallen lassen zur Ruhe kommen. Farben sehen und spüren, auf sich wirken lassen. Entspannen. Fußsprudelbecken, Massageecken, Klangschalen... und das alles in einer Kindertageseinrichtung? Die Autorin stellt in diesem Buch einfache und schnelle umsetzbare Ideen und Projekte vor, die Kindern und ErzieherInnen helfen, sich in ihrer Einrichtung wohl zu fühlen, den eigenen Körper mit allen Sinnen als Ganzes wahrzunehmen und zu spüren, die eigenen Kräfte zu entdecken und achtsam mit ihnen umzugehen. Lebensfreude, Selbstvertrauen im Umgang mit Stress werden geweckt und gestärkt, und zwar bei Erzieherinnen und Kindern zu gleich.