

Manag. Kita Team/Ref 204

Kollegiale Beratung und Supervision für pädagogische Berufe

Hilfe zur Selbsthilfe

Jörg Schlee Kohlhammer 2004

„Entscheidend für die Qualität und Wirksamkeit der pädagogischen Arbeit sind die Handlungsfähigkeit, der Elan und das Ethos der PädagogInnen. Dass es damit oft nicht zum Besten steht, beweisen Alltagsbeobachtungen ebenso wie Forschungsergebnisse. Wie kaum ein anderer Beruf ist das Lehrerdasein anfällig für Burnout-Syndrom. Für SozialpädagogInnen ist es schon seit langem selbstverständlich, sich bei der Bewältigung der beruflichen Schwierigkeiten durch Beratung und Supervision Unterstützung zu holen. Kollegiale Beratung und Supervision bilden dabei so etwas wie eine Hilfe zur Selbsthilfe. Das Buch stellt die theoretischen Grundlagen sowie die praktischen Verfahrensschritte für ein kollegiales Beratungs- und Supervisionsmodell in ihrer äußeren Form und ihrem Ablauf anschaulich und leicht nachvollziehbar vor.“

Manag. Kita Team/Ref 203

Kollegiale Beratung

Problemlösungen gemeinsam entwickeln

Kim-Oliver Tietze

rororo 2003

„Oft geschieht sie informell, die Beratung unter KollegInnen. Um wirksam zu werden, benötigen die Berater jedoch Know-how, und es braucht eine feste Gruppe und verbindliche Abläufe. Nur dann können sich KollegInnen bei beruflichen Problemen wechselseitig unterstützen. An Beispielen aus der Praxis illustriert Kim-Oliver Tietze die sechs Phasen der kollegialen Beratung und stellt Methodenbausteine vor, die je nach Problem und Erfahrungsstand in einer Gruppe eingesetzt werden können.“

Manag. Kita Team/Ref 207

Anregung für Anleitungs- und Reflexionsgespräche in der ErzieherInnenausbildung

Regionaler Runder Tisch ; Kooperation Schule – Praxis

Unbekannt 2001

„Diese Broschüre beinhaltet Themen über Ausbildungsplan, die Bedeutung von Praktika, Klärung gegenseitiger Erwartungen, Rahmenbedingungen, Gestaltung und Struktur der Reflexionsgespräche, päd. Alltagshandeln als Thema der Reflexionsgespräche, sowie Umgang mit schwierigen Situationen.“

Manag. Kita Team/Ref 201

Besserwisser, Faxenmacher, Meckertanten

Wie Kinder ihre Eltern und Erzieherinnen erleben

Dietmar Sturzbecher

Luchterhand 2001

„Was Kinder über Erwachsene denken, sagen sie manchmal gerade heraus. Oft aber auch nicht. Für Eltern und ErzieherInnen ist es wichtig zu erfahren, wie sich ihr Verhalten auf die kindliche Entwicklung auswirkt. Empfinden Kinder die Erwachsenen als hilfsbereit, kooperativ, tröstend und humorvoll oder als abweisend und restriktiv? Die Autoren stellen Forschungsergebnisse mit einem spielbarsierenten Befragungsverfahren vor, mit dem schon Vier-bis Achtjährige die Qualität ihrer Betreuung zuverlässig einschätzen können. Darüber hinaus zeigen sie anschaulich, wie in Familien und Kindertagesstätten Kindern wirkliche Mitsprache eingeräumt werden kann, wie man Kindern dabei hilft, ihre Interessen und Lösungen in Konflikten auszuhandeln. Beispiele zur Fortbildung von ErzieherInnen und zur Gestaltung von Elternabenden runden das theoretisch fundierte wie praktische Buch ab.“

Manag. Kita Team/Ref 202

Team-Entwicklung

Wie Kindergärten TOP werden

Luger Pesch; Verena Sommerfeld
Luchterhand Verlag GmbH 2000

„Die neue Reihe "Team- und Organisationsentwicklung praktisch" (TOP), stellt ihnen Materialien und Modelle vor, mit denen Veränderungsprozesse in Kindertageseinrichtungen initiiert, geleitet, gestaltet, beraten und evaluiert werden können. Als Metapher: Die Reihe ist ein "Kochbuch" mit Rezepten, aus denen die Nutzer sich ihr eigenes "Menü" zusammenstellen können. Im ersten TOP-Band "Teamentwicklung" erhalten Sie einen Überblick über grundlegende Instrumente und Methoden der Teamentwicklung. Anhand konkreter Entwicklungsmaßnahmen werden Alltagsfragen praxisnah und theoretisch fundiert beantwortet. Auf der Basis von Fragebögen und Checklisten können sie auch die eigene Praxis reflektieren und verändern.“

Manag. Kita Team/Ref 205

Handbuch der Gesprächsführung

Problem- und Konfliktlösung im Kindergarten

Eva Maria Leupold Herder 1998; 4. Auflage

„Das Handbuch bietet fundiertes Wissen zur Gesprächsführung, immer eng gebunden an den konkreten Erfahrungs- und Arbeitsalltag von ErzieherInnen. Es gibt durch zahlreiche Beispiele aus Fortbildungsgruppen Anregungen für die Bewältigung von Problem- und Konfliktsituationen mit Eltern und Team.“

Manag. Kita Team/Ref 206

Kindgerechte Arbeitszeitgestaltung

Kinder, Erwachsene, Institutionen im Interessenkonflikt?

Harald Seehausen;

Diakonisches Werk Bremen e.V. 1989

„Diese erweiterte Dokumentation enthält die Vorträge zu beiden Veranstaltungen im Wortlaut und gibt die wesentlichen Gesichtspunkte der Diskussion über „Kinder brauchen Kindergärten“ und „Kindgerechte Arbeitszeitgestaltung“, wieder.“
