

Päd Ansätze 205

Reggio-Pädagogik auf einen Blick

Einführung für Kita und Kindergarten

Wolfgang Ulrich; Franz-J. Brockschneider

Herder 2009

„Dieses Buch vermittelt die grundlegenden pädagogischen Ideen und die Praxis der Reggio-Pädagogik. Es verweist auch auf die politische Dimension der Reggio-Pädagogik, die sich in neuen Formen der Elternarbeit, den kollektiven Leitungsstrukturen und der Gemeinwesen-Orientierung niederschlägt.“

Päd Ansätze 204

Die Konzeptionswerkstatt in der Kita

Ein Praxisbuch

Dorothee Jacobs

Verlag das netz 2009

„Kreativität in der Kita kann sich auf alle Bereiche erstrecken, auch auf die Konzeptionsentwicklung. Dorothee Jacobs lädt zu einer Konzeptionswerkstatt ein. Mit einem Füllhorn an Ideen und Werkzeugen gibt sie ErzieherInnen Möglichkeiten an die Hand, ihre Konzeptionen so zu erarbeiten, dass sie spürbar zu ihnen passen.“

Päd Ansätze 209

Schweden

Auf den Spuren des schwedischen Bildungs- und Sozialsystems

Verbund Bremer Kindergruppen e.V. 2006

Bildungsreise nach Schweden; Dokumentation

Päd Ansätze 208

Worte durchqueren

Erkenntnis fördernde Ausdrucksmittel, die die Beziehung zur und in der Welt eröffnen

Lucia Zani

progetti infanzia 2004

„Wie Kinder mit neuen Materialien umgehen, sie erleben und erfahren. Zur bildlichen Darstellung des Reggio Konzeptes.“

Päd Ansätze 207

Alles hat einen Schatten außer den Ameisen

Wie Kinder im Kindergarten lernen

Reggio Children

Luchterhand 2002

„Schatten - für Kinder ein Phänomen! Sie machen unglaubliche Entdeckungen, stellen kühne Vermutungen an, sprechen Zweifel aus und entwickeln eigenwillige Deutungen. Jeder der mit Kindern arbeitet, sollte sich einmal mit Reggio-Pädagogik beschäftigt und darüber nachgedacht haben! Dieses Buch ermöglicht einen angenehmen Einstieg in das Thema. Die Darstellung vieler Projekte ermöglicht eine bessere Vorstellung der Vorgehensweise in Reggio!“

Päd Ansätze 203

Zehn Grundsätze des Erziehens

Maria Montessori

Herder 2002

„Zehn Grundprinzipien, die für den Erziehungsalltag mit Kindern zentral sind. Der praktische Überblick über die Grundgedanken Montessoris.“

Päd Ansätze 202

Der "Situationsorientierte Ansatz" im Kindergarten

Grundlagen und Praxis

Armin Krenz

Krenz 2000; 13. Auflage

„Fundierte Praxisanleitung für alle Fachkräfte im Kindergarten, die sich mit dem "Situationsorientierten Ansatz" auseinandersetzen und ihn in ihrer Einrichtung verwirklichen wollen. Das Buch beschreibt die gängigen Modelle der Kindergarten-Arbeit und stellt ihnen den "Situationsorientierten Ansatz" als Grundlage einer ganzheitlichen Elementarpädagogik gegenüber. Damit liefert es einen wichtigen Beitrag in der Diskussion um Inhalte und Methoden der Arbeit im Kindergarten.“

Päd Ansätze 201

Pädagogische Ansätze im Kindergarten

Beltz Praxis 2000

„In den letzten Jahrzehnten wurden die Kindergärten sehr stark durch den Situationsansatz geprägt - eine pädagogische Theorie, die außerhalb Deutschlands weitgehend unbekannt ist. Nach jedem Kapitel folgt ein längerer Kommentar, in dem renommierte FrühpädagogInnen die zuvor beschriebene Theorie kritisch kommentieren, Aspekte aus einer anderen Perspektive heraus ergänzen oder die Bedeutung eines klassischen Ansatzes für die Gegenwart herausarbeiten. Im Schlusswort wird schließlich PraktikerInnen eine eklektisch-integrative Vorgehensweise bei der Entwicklung des eigenen pädagogischen Ansatzes nahegelegt. Stichworte zu den vorgestellten Ansätzen: Fröbel, Montessori, Steiner, Wygotski, Situationsansatz, konstruktivistischer Ansatz, High/Scope Vorschulcurriculum, Reggio-Pädagogik u.a.“

Päd Ansätze 311

Waldkindergärten- Beiträge zur Persönlichkeitsentwicklung von Kindern

Fachtag 03.März 2000

Protokoll vom Fachtag 03.März 2000 zum Thema der Waldkindergärten

Päd Ansätze 206

Dokumentation der Ausstellung Fachtagung Reggio

Kleinkinder-Erziehung in Reggio nell`Emilia: Wie Kinder wahrnehmen, denken und gestalten lernen

Dokumentation der Ausstellung 1988; 2. Auflage

Päd Ansätze 210

Das Auge schläft bis es der Geist mit einer Frage weckt

Gisela Hermann; Heidi Riedel; Robert Schock; Brigitte Sommer

1987; 3. Auflage

Reggio Projekte, Prozesse in Kindergärten
