

Päd Grundl 103

### **Gebildete Kindheit**

Wie die Selbstbildung von Kindern gefördert wird

Johannes Merkel

Edition lumière 2005

„Was heißt Bildung? Wie verarbeiten Kinder Informationen? Wie verläuft frühkindliches Lernen? Welche Hinweise gibt die neue Hirnforschung? Dieses Wissen liefert kein Patentrezept. Bildung entsteht zwischen den Kindern und den Fachkräften. Anregungen und Hinweise für Fachkräfte, wie sie die Neugier, den Wissensdurst und den Tatendrang der Kinder unter ihren konkreten Bindungen erhalten und fördern. Kinder bilden sich selbst, durch Anregungen in sozialer und räumlicher Umgebung. Kinder lernen Themen übergreifend. Einteilung in Fachgebiete / Bildungsbereiche dient nur zur Orientierung der pädagogischen Fachkräfte. Behandelte Bildungsbereiche: Körper und Bewegung; Rhythmus und Musik; Spiel und Fantasie; sprachliche Kommunikation; soziales Lernen; Kultur und Gesellschaft; Bauen und Gestalten; Natur, Umwelt Technik.“

---

Päd Grundl 104

### **Das Kompetente Kind**

Jesper Juul

rororo 2004; 3.Auflage

„Auf der Suche nach neuen Werten für die Kindererziehung und eine moderne Familie ist eines deutlich geworden: Kinder haben von Anfang an eine Persönlichkeit und sind damit menschlich und sozial kompetente Partner ihrer Eltern. Wir Erwachsenen müssen lernen, auch störendes Verhalten in Botschaften zu übersetzen. Denn Erziehung ist ein Entwicklungsprozess für Eltern ebenso wie für die Kinder.“

---

Päd Grundl 105

### **Einführung in die Theorie der Erziehung**

Jürgen Oelkers

BELTZ Studium 2001

„Bis weit ins 20. Jahrhundert hinein sollte mit Erziehung der neue Mensch hervorgebracht werden, die utopische Gesellschaft entstehen oder allgemeine Emanzipation auf den Weg gebracht werden. Die Einführung analysiert thematische Koppelungen, die die heutige Diskussion bestimmen.“

---

Päd Grundl 106

### **Von Abflugrampe bis Zwischenlandung**

Qualitätslexikon für Krippenprofis

Gerlinde Lill; Waltraud Sporleder

Luchterhand 2000

„Wie gut sind unsere Kinderkrippen? Wer sagt, was gut und was richtig ist? Das erste Qualitätslexikon aus der Praxis der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern zwischen null und drei Jahren liefert Zündstoff für die bundesweite Diskussion. Mit über 99 Stichworten von A bis Z aus dem Alltag in Kinderkrippen und Tagespflegestellen.“

---

Päd Grundl 101

**Pädagogische Grundbegriffe Bd. 1**

Aggression bis Interdisziplinarität

Hrsg: Dieter Lenzen

Rowohlt Taschenbuch Verlag 1998; 5. Auflage

„Pädagogische Grundbegriffe präsentiert das Basiswissen der Erziehungswissenschaft. Übersichtsartikel geben umfassende Auskunft über Fächer, Forschungsfelder, theoretische und praktische Ansätze der Pädagogik; ihre Schlüsselbegriffe werden ausführlich dargestellt, ebenso die der Nachbarwissenschaften Psychologie und Soziologie. Ein besonderer Akzent liegt auf aktuellen Fragen der Erziehung. Die Mehrzahl der Artikel wurde aus der renommierten "Enzyklopädie Erziehungswissenschaft" übernommen, wo nötig aktualisiert und ergänzt. Neue Beiträge runden dieses kompetente Handbuch ab.“

---

Päd Grundl 102

**Pädagogische Grundbegriffe Bd. 2**

Jugend bis Zeugnis

Hrsg: Dieter Lenzen

Rowohlt Taschenbuch Verlag 1998; 5. Auflage

„Pädagogische Grundbegriffe präsentiert das Basiswissen der Erziehungswissenschaft. Übersichtsartikel geben umfassende Auskunft über Fächer, Forschungsfelder, theoretische und praktische Ansätze der Pädagogik; ihre Schlüsselbegriffe werden ausführlich dargestellt, ebenso die der Nachbarwissenschaften Psychologie und Soziologie. Ein besonderer Akzent liegt auf aktuellen Fragen der Erziehung. Die Mehrzahl der Artikel wurde aus der renommierten "Enzyklopädie Erziehungswissenschaft" übernommen, wo nötig aktualisiert und ergänzt. Neue Beiträge runden dieses kompetente Handbuch ab.“

---