

päd.Praxis Spiel 138

Naturwerkstatt Landart

Ideen für kleine und große Naturkünstler

Andreas Güthler; Kathrin Lacher

AT Verlag 2011; 7. Auflage

„Schwimmende Blätterschlangen, brennende Feuerkugeln, Trolle aus Lehm, waghalsig ausbalancierte Steinbögen und farblich kunstvoll arrangierte Herbstblätter... Landartkünstler gestalten ihre Werke mit bloßen Händen aus dem, was sie in der freien Natur vorfinden. Dieses Buch inspiriert mit vielen Farbfotos zu eigenen Naturkunstwerken und beschreibt praxisnah Schritt für Schritt Projekte für alle Altersstufen. Ein umfassend anregendes Praxisbuch und eine Fülle an Ideen für Gestaltungen in und mit der Natur.“

päd.Praxis Spiel 139

Werkstatt Natur

101 Ideen zum Spielen, Gestalten und Werken in und mit der Natur

Fiona Danks; Jo Schofield

AT Verlag 2010; 2. Auflage

„Aus Blättern eine Regenbogenschlange legen, aus Ton ein Ungeheuer formen, mit einer selbstgebauten Seifenkiste den Hang hinunter flitzen, stimmungsvolle Eislaternen oder originellen Schmuck aus Pflanzenmaterial herstellen Welche unendlichen Möglichkeiten in natürlichen Materialien wie Schnee, Blüten und Blättern, Erde und Ton, Holz und Äste stecken und was man daraus mit einfachsten Hilfsmitteln anfertigen kann, zeigt die Fülle an Ideen in diesem Buch. Alle Anleitungen sind detailliert beschrieben und in erstklassigen Farbfotos wiedergegeben.“

päd.Praxis Spiel 146

Geht der Winter im Sommer an den Nordpol?

Spielerisch die Welt entdecken: MINT - Naturwissenschaftliches Denken und erleben im Kindergarten

Martin Kramer; Sabine Schmidt-Halewicz

BELTZ 2010

"Mit den Experimenten in diesem Buch führen sie Kinder von drei bis sechs Jahren an die Naturwissenschaften heran. Die über 50 Versuche sind in der Kindergartenpraxis entwickelt und erprobt. Die Materialien, die sie dazu benötigen sind preiswert und einfach zu beschaffen. Legen sie gleich los: Die durchgängig farbigen Abbildungen und Fotos machen Lust darauf, die Experimente sofort in die Tat umzusetzen! Die Themen: Mathematik ohne Zahlen; Physik: Die Frage zählt, nicht das Ergebnis ; Rund ums Wasser

Die Bildungspläne sagen klar: Naturwissenschaftliche Bildung gehört schon in den Kindergarten. Allerdings war MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) bislang nicht Teil der

Ausbildung von ErzieherInnen. Dieses Buch zeigt, wie Kinder an Naturwissenschaften herangeführt werden können: spielerisch und mit allen Sinnen.

Alle Versuche werden detailliert beschrieben. Die durchgängig farbigen Abbildungen und Fotos machen Lust darauf, sofort mit dem Experimentieren anzufangen."

päd.Praxis Spiel 147

Kinder erfinden Mathematik

Gestaltendes Tätig sein mit gleichem Material in großen Mengen

Kerensa Lee

Verlag das Netz 2010

"Bei »Kinder erfinden Mathematik« gibt es keine vorgegebenen Aufgaben, sondern erst einmal nur das Gestalten und damit das eigene Erleben. Augen und Hände werden gebraucht, um aus dem Vollen zu schöpfen, Formen zu erkennen, sie umzubilden.

Zu Hunderten oder gar Tausenden präsentiert, verlieren kleine und gleiche Gegenstände wie bunte Eislöffel, Becher, Quadratfliesen, Schraubmuttern, Holzwürfel oder 1-Cent-Stücke ihre eigentliche Funktion. Tausend Eislöffelchen verführen eher zum Anfassen als zum Eisessen. Neben dem taktilen Reiz, den solche ungeordneten Ordnungen auslösen, entsteht ein innerer und äußerer Dialog der Fantasie und des Strukturierens. So zeigen sich beim freien Arbeiten mit gleichem Material in großer Menge typische Handlungsmuster und mathematische Motive – und zwar unabhängig vom Alter der Menschen, die sich mit dem Material beschäftigen. Auch Erwachsene können das bei sich selbst beobachten."

päd.Praxis Spiel 134

Streichel-Geschichten

Massage für kleine Hände

Jutta Bläsius

Don Bosco 2008; 4.Auflage

„Massagen tun allen Kindern gut, denn sie fördern die Entspannung und vertiefen die Sinnes- und Körperwahrnehmung. Und wenn Kinder unter Stress leiden, nur schwer zur Ruhe kommen oder wenig Gespür für eigene Bedürfnisse zeigen, können regelmäßige Massagen eine einfache, wirkungsvolle Hilfe sein. Die Massagen für Kinder werden von Kindern durchgeführt und können im Stehen oder Sitzen erfolgen. Sie sind geeignet für den Stuhlkreis im Kindergarten und ideal zur Auflockerung in der Schule. Die Massagen sind verpackt in verständliche kindgemäße Verse oder Geschichten, aus denen sich die richtigen Griffe fast wie von selbst ergeben.“

päd.Praxis Spiel 136

Viele kleine Streichelhände

Massage und Entspannungsübungen mit Spielgeschichten

Sabine Seyffert

Menschenkinder 2008; 8. Auflage

„Massage und Entspannungsübungen mit Spielgeschichten. Kinder werden immer mehr durch Stress, Hektik und Unruhe in ihrer Persönlichkeitsentwicklung negativ beeinflusst. Durch Massagen und Entspannungsübungen in diesem Buch werden spielerisch Körperwahrnehmung und Bewusstsein gestärkt. Das macht die Kinder selbstsicher und unterstützt die positive Entfaltung ihrer Persönlichkeit. Bei den Übungen massieren Kinder sich selbst, gegenseitig oder in einer Gruppe.“

päd.Praxis Spiel 137

Zauberladen

Fantasiereisen für kleine Kinder

Klaus W. Vopel

iskopress 2008; 4.Auflage

„Fantasiereisen betonen Neugier und Kreativität der Kinder. Alles was sie schon wissen, können sie benutzen, um sich eine imaginäre Welt zu schaffen. Sie können ihre Wünsche und Bedürfnisse einfließen lassen und Dinge ausprobieren, die sie in der Realität vielleicht erst später riskieren können. Fantasiereisen sind ein ausgezeichnetes Medium, um linke und rechte Hemisphäre unseres Geistes gemeinsam zu aktivieren. Schon mit drei Jahren sind Kinder wahre Meister der Imagination.“

päd.Praxis Spiel 127

Auf deinem Rücken tut sich was

Rückenwahrnehmungsspiele für Kinder im Alter von zwei bis acht Jahren

Karin Schaffner

Pohl-Verlag Celle 2007; 4. Auflage

„Rückenspiele, zur Wahrnehmung und Entspannung. Beinhaltet auch Lieder.“

päd.Praxis Spiel 104

Jetzt kommen wir!

Spiele und Ideen für die 1-3 Jährigen / Wir erforschen unsere Welt

Eva Reuys; Hanne Viehoff

Don Bosco 2006

„Je kleiner die Kinder, desto größer die Lust, die Welt mit allen Sinnen zu entdecken. Im Sand buddeln, mit Wasser pitscheln, in der Natur auf Entdeckungsreise gehen, das können schon die Kleinsten in der Kindergruppe. Der dritte Band der Reihe "Jetzt kommen wir!" stellt Spiele und Aktionen vor, die Kindern ab einem Jahr Spaß machen, ihrem Forscherdrang entsprechen und wichtige Lernprozesse unterstützen.“

päd.Praxis Spiel 106

Jetzt kommen wir!

Spiele und Ideen für die 1-3 Jährigen / Das bin Ich

Eva Reuys; Hanne Viehoff

Don Bosco 2006; 1. Auflage

„Die Nachfrage nach Krippenplätzen steigt kontinuierlich, inzwischen ist der Ausbau von Betreuungsmöglichkeiten für Ein- bis Dreijährige gesetzlich verankert. Entsprechend steigt der Bedarf an Informationen über die frühkindliche Entwicklung und an Anregungen zur gezielten Förderung. Die neue Don-Bosco-Reihe "Jetzt kommen wir! - Spiele und Ideen für die 1- bis 3-Jährigen" liefert Material für Erzieherinnen, die nun auch kleine Kinder in Tageseinrichtungen betreuen. Eva Reuys und Hanne Viehoff liefern eine Fülle von Spielanregungen, Versen, Liedern, Finger- und Bewegungsspielen, die nach bewährtem Rezeptbuchcharakter ausgewählt und zusammengestellt werden können. Die Bausteine sind flexibel und situativ einsetzbar.“

päd.Praxis Spiel 141

Zeitschrift für die Praxis in Kiga und Kita

Entdeckungskiste (Feuer, Wasser, Luft und Erde - mit allen Sinnen)

Herder 2006

päd.Praxis Spiel 128

Lernen braucht Bewegung

Spiele und Anregungen für das Bewegungslernen

Dörte Detert; Monika Willenbring

Niedersächsisches Kultusministerium 2004

Bewegung und Spiel

päd.Praxis Spiel 140

Fühl die warmen Sonnenstrahlen

Fantasiereisen und Stillespiele für jeden Tag

Sabine Kalwitzki; Hildegard Müller

Loewe 2004

„Geschichten regen die Vorstellungskraft der Kinder an und nehmen sie mit auf eine fantastische Reise. Mit Elementen des autogenen Trainings und der Atementspannung. Informationen zum

Thema "Fantasiereisen mit einem oder mehreren Kindern" Zahlreiche Tipps für Ruhepausen an einem aufregenden Tag. Mit Stille-Spielen und Entspannungsübungen, die alle Sinne ansprechen.

päd.Praxis Spiel 135

Streichelwiese Ganzheitliche Körpererfahrung für Kinder.
Geschichten, die mit den Fingern erzählt werden.

Marion Deister; Reinhard Horn; Kontakte
Musikverlag 2002; 15. Auflage

„Jeder weiß wie wohltuend und beruhigend ein Streicheln oder eine Berührung sein können und somit ist das Ziel dieses Buches, hauptsächlich den taktilen Bereich anzusprechen. Die vorliegenden Geschichten und ihre Musik sollen daher in erster Linie gefühlt werden.“

päd.Praxis Spiel 143

Lichterglanz in aller Welt

Multikulturell durch die Winter und Weihnachtszeit

Elke Andersen
Herder 2002

„Winterzeit bedeutet nicht überall auf der Welt auch Weihnachtszeit. Und so ist die Gestaltung dieser besonderen Zeit mit Kindern unterschiedlicher Nationalitäten und Religionen mitunter eine echte Herausforderung. Neben zahlreichen Ideen, wie einheimische Bräuche für Kinder aller Nationen zum Erlebnis werden, finden Sie in "Lichterglanz aus aller Welt" auch viele Rituale aus anderen Ländern und Kulturen, die den Kindergartenalltag bereichern. Denn was gibt es Schöneres, als im festlichen Miteinander Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen Kulturen zu erfahren...“

päd.Praxis Spiel 145

Erfindergarten Ideen gegen Monotonie und Langeweile im Kindergarten

Rita Greine
Beltz 2002

„Puppenecke, Bauteppich und Tisch mit Stühlen - Standard in vielen Räumen in Kindertagesstätten. Immer gleich, ohne Überraschungen und Anregungen, auf die Dauer ermüdend, für Kinder wie ErzieherInnen. Dass es auch anders geht, und zwar sehr gut, davon berichtet Rita Greine in ihrem kleinen Buch. Sie stellt Ideen aus der Praxis vor, die sie mit Kindern ausprobiert hat. Ideen, die alle begeistert haben, Kleine wie Große: Vorschläge für unübliche Raumgestaltungen, Anregungen fürs Tüfteln und Entdecken, Theaterspielen und Gestalten.“

päd.Praxis Spiel 125

Psychomotorische Spiele

Sabine Herm

Luchterhand 2001; 11. Auflage

Die ganzheitliche Entwicklung von kindlichen körperlichen Ausdrucksformen zu unterstützen und für Erwachsene wieder zu entdecken, ist ein fundamentales menschliches Bedürfnis. Kinder brauchen Bewegung, um ihre Persönlichkeit zu entwickeln und sich ihre Umwelt anzueignen. Sabine Herm erläutert anschaulich die motorische Entwicklung, die Beziehungen zwischen Bewegung, Sprache und anderen Bereichen der frühkindlichen Entwicklung. Im umfangreichen Praxisteil stellt die Autorin eine Fülle von Bewegungs- und Wahrnehmungsspielen (psychomotorische Spiele) vor, die kindliche Entwicklung ganzheitlich anregen und fördern.“

päd.Praxis Spiel 126

Tanz der Kinder Improvisierte Bewegungsspiele als Lebenskunst

Barbora Denk

Luchterhand 2001

„In zwanzig Kapiteln erzählt Barbora Denk von ihren Erlebnissen bei der Arbeit mit Tanzgruppen drei- bis sechsjähriger Kinder, von Tanz- und Bewegungsgeschichten, die entstanden, weil die Kinder Raum und Freiheit fanden, ihre Fantasien auszuleben. Die Autorin folgt dabei einer Pädagogik, die den Erwachsenen in verschiedenen Rollen als Mitspielenden beteiligt, als Partner der Kinder, der Raum schafft, Freiheit ermöglicht, aber auch spielerisch Grenzen setzt.“

päd.Praxis Spiel 103

Ram sam sam und Pimpelchen

Spielen, Singen und Gestalten mit Kleinkindern

Ingrid Gottstein

BELTZ 2000

„Die Lernerfahrungen, die das Kind in seinen ersten Lebensjahren sammelt, hängen wesentlich von den Impulsen ab, die es durch ein spiel- und kinderfreundliches Umfeld erhält. 111 abwechslungsreiche Beschäftigungsangebote mit genauen Materialangaben, Noten und Spielanleitungen zum Ausprobieren und Variieren füllen diesen Werkzeugkasten und helfen, die Neugier des Kleinkindes zu wecken und ihm viele Ausdrucksmöglichkeiten zu verschaffen. Ein nützlicher Begleiter für alle, die mit Kleinkindern leben, spielen und arbeiten.“

päd.Praxis Spiel 101

Schnupfnasen und Dauerlutscher

240 originelle Spiele für jeden Tag im Kindergartenjahr

P. Thiesen

Beltz 1999

Spiele - spielen - spielen! Etwa 240 Tage umfasst ein Kindergartenjahr, in dem Kinder und Erzieherinnen 1.200 bis 1.700 Stunden miteinander verbringen. Diese Zeit wird von den "Schnupfnasen und Dauerlutschern" - wie ErzieherInnen manchmal liebevoll ihre Kinder nennen - zum allergrößten Teil spielend verbracht. Für diese Stunden stellt der Autor einen prall gefüllten Werkzeugkasten und Alltagsbegleiter bereit, der es ermöglicht, neben dem Freispiel auch strukturierte Spielangebote zu schaffen, die zur Förderung der Gesamtpersönlichkeit der Kinder beitragen. Die in 12 Monaten mit je 20 Kindertagen zusammengefassten Spiele sind deshalb nicht ausschließlich am Jahreslauf ausgerichtet.“

päd.Praxis Spiel 102

Himmel, Hölle & Co

Die schönsten Hof-Platz-Straßen-Garten-Wiesen-Spiele für Kindergarten, Schule und Familie

P. Thiesen

Beltz 1999; 2.Auflage

„Viel Bewegung im Freien: Laufen, Fangen, Bälle werfen, Hinken, Hüpfen, Toben, Tummeln. Alle 225 Spiele lassen sich ohne Aufwand organisieren und machen Kindern richtig Spaß. 225mal Bewegung an der frischen Luft: Hüpf- und Hinke spiele, spannende Lauf-, Ball-, Fang- und Wasserspiele, lustige Wett- und Tummelspiele. Alle lassen sich mit wenig Aufwand und einfachen Mitteln organisieren und machen Kindern richtig Spaß. Mal sind sie schnell, mal kommt es mehr auf Geschicklichkeit an oder auf gutes Zusammenspiel. Kinder spüren sich selbst und erleben verschiedene Spiel-Räume, setzen sich mit ihrer Umgebung auseinander. Kinder lieben ausgelassene Spiele im Freien.“

päd.Praxis Spiel 121

Mit Hand und Fuß über Tisch und Stuhl

Anregungen zu einer bewegten Kindergartenzeit

Ursula Kraus

VML 1999

„Bewegungspausen werden für Kinder immer wichtiger. Außerdem fördern sie anschließend wieder die Konzentration. Dieses Buch wurde zwar für ErzieherInnen konzipiert, jedoch eignet es sich auch sehr gut für GrundschullehrerInnen. Gerade in der ersten Klasse, wo Schüler erst Lernen müssen still zu sitzen, können viele dieser Spielvarianten umgesetzt werden. Viele Bewegungsspiele im Raum mit

dem jeweiligen Mobiliar ermöglichen den Schülern ihre Umwelt auf spielerische und fantasievolle Art und Weise kennen zu lernen.“

päd.Praxis Spiel 131

Fördern durch Spiel

Spielesammlung zur Förderung von Kindern im Vorschulalter mit Alltagsgegenständen

Gottlob Rieck

borgmann 1999; 2. Auflage

„Eine Sammlung von Spielanleitungen zur Förderung von Kindern in Kleingruppen (2-6 Kinder) im Alter von 3-8 Jahren. Es soll helfen, Defizite abzubauen und vorhandene Fähigkeiten und Fertigkeiten zu stabilisieren, zu steigern und zu verbessern. In den Bereichen: Sprechen, Hören; Sehen, Feinmotorik, Mengen, Farben, Reagieren, Konzentrieren. Die Spielregeln sind einfach. Jedes Spiel ist einem Förderbereich zu geordnet.“

päd.Praxis Spiel 120

Spiele zum Umgang mit Aggressionen

Rosemarie Portmann

Don Bosco 1998; 4. Auflage

„Aggressiv und rücksichtslos: Was kann man dagegen tun? Häufig wird gestraft, erfolgversprechend ist jedoch die bewusste Auseinandersetzung mit Wut und Aggressivität. Die mehr als 150 hier beschriebenen Interaktionsspiele und Übungen der Psychologin Rosemarie Portmann sind eine leicht anwendbare Möglichkeit, Prozesse zur konstruktiven Bewältigung von Wut in Gang zu bringen.“

päd.Praxis Spiel 114

Freche Spiele

Starke Spielideen gegen Frust und Lustverlust in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung

P. Thiesen

Beltz Praxis 1997; 2. Auflage

„Gegen Langeweile, Freizeitstress und "verkopftes Lernen " Selbstentwicklung und schöpferische Kräfte "Bausteine" sozialen Lernens; Spielpädagogische Überlegungen; Qualitäten als Spielleiter/-in; Motivierende Spieleinführung und –Begleitung; Beobachtung und Reflexion; Teilnehmer; Spielangebote und Spielauswahl; Materialien, Medien, Hilfsmittel und Raumangebot.“

päd.Praxis Spiel 116

Die pfiffige Murmelbahn

Fröhliche Spiele mit kleinen Kindern

Marianne Austermann; Gesa Wohleben
Kösel 1997; 5. Auflage

„Eine Fundgrube für den fröhlichen Spielspaß im Kinderalltag. Ein- bis dreijährige Kinder lieben Spiele, bei denen ihr Bewegungsdrang, ihre Neugier und Entdeckerlust berücksichtigt werden. Besonders Schaukelspiele, Tast- und Berührungsspiele zum Kitzeln und Knuddeln, Rollen- und Nachahmungsspiele, einfache Turnspiele und erste Geschicklichkeitsübungen begeistern die Kleinen. Neu getextete, bekannte Volkslieder, einfache Bastelideen – meist aus vorhandenem Haushaltsmaterial – und lustige Verse ergänzen die Spiele und machen aus dem Buch eine Fundgrube für den fröhlichen Spielspaß im Kinderalltag.“

päd.Praxis Spiel 115

Tausendfühler

Kreativität in Krippe und Kindergarten

Brigitte Sommer

Luchterhand 1996; 2. Auflage

„Im Mittelpunkt dieses Buches steht die Kreativität von Kindern und ErzieherInnen in Kinderkrippen und Kindergärten. Kinder leben kreativer als Erwachsene. In alle Richtungen strecken sie ihre Antennen, ihre Fühler, ihre Füße aus, um die Welt zu erkunden. In allen Lebensbereichen sind sie "Tausend-Fühler", Entdecker und Erfinder. Kreativität wird als Lebens- und Entwicklungsgrundlage des Menschen und Basis seines Ichs verstanden. Aus dieser Sicht wird die Frage verfolgt, in welchem Verhältnis stehen Kreativität und Erziehung zueinander, wie wirkt Kreativität auf die Entfaltung des Ichs, wie beeinflusst sie die Wahrnehmung, das Lernen, Spielen und Gestalten. Neben theoretischen Überlegungen enthält das Buch Interviews mit ErzieherInnen und Kindern und viele anregende Praxisbeispiele.“

päd.Praxis Spiel 113

Der Fuchs geht um ... auch anderswo

Ein multikulturelles Spiel- und Arbeitsbuch

Michaela Ulich; Pamela Oberheumer

BELTZ 1995; 5. Auflage

„Der Anteil ausländischer Kinder in Kindergärten hat in den letzten Jahren deutlich zugenommen. Diese Kinder in der Entwicklung einer positiven ethnischen Identität zu unterstützen ist ebenso eine wichtige Aufgabe von ErzieherInnen wie deutschen Kindern die Möglichkeit zu bieten, kindgerecht andere Kulturen kennen zu lernen und eine Offenheit und Neugierde gegenüber anderen Sprachen und Kulturen zu entwickeln. Die ErzieherInnen dabei zu unterstützen, ist Anliegen dieses Buches. Der Fuchs geht um - auch im türkischen, italienischen, kroatischen, serbischen oder griechischen Kulturraum. Kreisspiele, Fangspiele, Auszählreime gibt es überall. Kinder und Erwachsene können mühelos mit ihnen "verreisen". Das Buch bietet viel Lustiges und Interessantes, u.a. Lieder, Tänze,

Spiele, Theater, Familiengeschichten aus den Kulturen ausländischer Familien, kulturkundliche Informationen und Bilderbuchempfehlungen. Diese kulturspezifischen Materialien bereichern nicht nur den Alltag in Kindergarten und Grundschule, sondern sind auch eine Chance für vielfältige und neuartige Kontakte mit ausländischen Familien. Grundlage dieses Buches ist eine von Prof. Dr. Wassilios E. Fthenakis initiierte Sammlung am Staatsinstitut für Frühpädagogik in München.“

päd.Praxis Spiel 108

Körperspiele für die Seele

Gela Brüggebors

rororo 1994

„Kleinen Kindern ist es egal, dass Rüssel-Rasseln und Ba-Klatsch oder das Streichelspiel ihre seelische Entwicklung positiv beeinflussen. Hauptsache, es macht Spaß. Dass Körper und Seele eins sind, ist eine uralte Weisheit. Mit seinen Spielanregungen zieht dieses Buch praktische Konsequenzen daraus. Zugleich informiert es über die normale psychomotorische Entwicklung sowie über Abweichungen und wie bei Problemen geholfen werden kann.“

päd.Praxis Spiel 110

Spiel und Bewegung mit Babys

Liesel Polinski

rororo 1994

„In jedem kleinen Kind stecken ungeahnte Entwicklungsmöglichkeiten. Die Anregungen und Spiele zeigen, wie kompetent und eigenständig ein Baby von Geburt an Tempo, Weg und Ziel seiner Entwicklung im Dialog mit den Eltern bestimmen kann. Die Autorin, eine der Gründerinnen des PEKiP (Prager Eltern-Kind-Programm), Kursleiterin und Ausbilderin, zeigt, wie Babys ab vier Wochen bis zum ersten Lebensjahr nach Herzenslust spielen und sich bewegen und wie Eltern sie dabei optimal unterstützen können. In diesem Buch finden sie die Geschichte des PEKiP, die Standards für die PEKiP-Gruppen und viele Informationen zur Entwicklung des Säuglings, die neue Erkenntnisse in der Säuglingsforschung berücksichtigen. Vor allem finden sie viele Anregungen und Spiele.“

Päd.Praxis Spiel 123

Handbuch der Bewegungserziehung

Didaktisch-methodische Grundlagen und Ideen für die Praxis

Renate Zimmer

Herder 1994; 2. Auflage

„Anschaulich und praxisnah werden in diesem Buch die didaktisch-methodischen Grundlagen der Bewegungserziehung im Kindergarten dargestellt. Entwicklungspsychologische Befunde und pädagogische Aspekte werden ausführlich behandelt und u. a. der Verlauf der motorischen

Entwicklung, die Bedeutung des Bewegungsspiels und der Zusammenhang von Sprache und Bewegung erläutert. Die Verfasserin stellt ihr Konzept einer Kind orientierten, in den Kindergartenalltag integrierten Bewegungserziehung vor und erläutert es an zahlreichen praktischen Beispielen. Gleichzeitig wird ein Überblick über den Stellenwert von Bewegungserziehung in unterschiedlichen didaktischen Ansätzen der Kindergartenpädagogik gegeben.“

päd.Praxis Spiel 130

Kinderspiele

Anregungen zur gesunden Entwicklung von Kleinkindern

BZgA 1994

päd.Praxis Spiel 119

Spielen mit den Allerkleinsten

Vom Baby bis zum Kindergartenalter

Sylvia Horak

Falken 1993

„Was Eltern über Kindheit und Spielen wissen müssen - Nach Baby-Alter geordnet: die schönsten Spiele für die Kleinen, Anregungen, die die Entwicklung des Babys fördern. Gerade Eltern von Kindern bis zum dritten Lebensjahr sind häufig verunsichert, was sie mit ihnen spielen sollen. Die Antwort darauf ist eigentlich ganz einfach, wenn man den Begriff "Spielen" etwas weiter fasst. Dann nämlich gehört eine ganze Menge dazu. Gemäß dem Entwicklungsstand des Kindes finden die Leser in diesem Buch eine Fülle von Spiel- und Förderideen: Mobiles anschauen, Geräuschen lauschen, Schmusen, Sich umdrehen lernen, Treppen steigen, Kisten ein- und ausräumen, mit Puppen, mit Kuscheltieren und im Kaufmannsladen spielen, Puzzles legen, Singen und tanzen, die Umwelt entdecken und, und, und ...“

päd.Praxis Spiel 129

Spiel- und Gestaltungsideen

Für Elterninitiativen für selbstorganisierte Eltern-Kind Gruppen

BNE 1992

„Die Broschüre wurde von Frauen und Elternselbsthilfe direkt für die Umsetzung in der Elternselbsthilfe geschrieben. Die Broschüre ermöglicht durch zahlreiche Muster und Beispiele aus der Selbsthilfearbeit, dass Initiativ-Eltern ihre individuellen Fragen und Probleme wiedererkennen. Die Übertragung der Inhalte und Anregungen auf die spezielle Situation jeder einzelnen Elterninitiative wird so erleichtert und nahegelegt. Es sind keine Rezepte, sondern qualifizierte Hinweise und Hilfestellungen für Gespräche, Regelvereinbarungen, Entscheidungsfindungen und situationsangemessenes praktisches Handeln.“

päd.Praxis Spiel 107

Noch mehr Fingerspiele

Eine Wundertüte für neue Spiellust mit kleinen Kindern

Barbara Cratzius

rororo 1991

„Lustig und liebevoll, frech und fantastisch! So mögen kleine und größere Kinder die Reime und Rätsel, Fingerspiele und Spaßgeschichten am liebsten. Nach dem Füttern, beim Wickeln und beim Schmusen, zum Trösten und zum Einschlafen, für unterwegs und an Regentagen. Und die vielen neuen Verse auf alte Melodien machen Lust auf gemeinsames Singen.“

päd.Praxis Spiel 118

Das große bunte Spielebuch für Kinder von 2 bis 6 Jahren

Regina Grabbet

Falken 1991

„Leicht nachvollziehbare Anleitungen, ohne großen Aufwand, viele unterschiedliche Spiele für drinnen und draußen z.B. Spiele mit Wasser, Rollen-,Rate-oder Konzentrationsspiele, Musik- und Rhythmikspiele“

päd.Praxis Spiel 109

Spiele für alle fünf Sinne

Hören, riechen, schmecken, sehen, greifen: wie Babys und kleine Kinder spielend lernen

Karin Mönkemeyer

rororo 1990

„ Das Baby freut sich an seinen ersten Spielen genauso wie Mama, Papa, Oma, Opa, Babysitter. Ohrenschaus und Augenweiden, Geschmacksachen und Tobespaß: 198 Spielvorschläge für alle fünf Sinne.“

päd.Praxis Spiel 112

Spiele für Drinnen und Draußen

Monika Rohardt;

Xenos Verlagsgesellschaft 1989

„Ein Buch mit über 100 fantasievollen Spielvorschlägen für Wohnung, Garten, Party, Reise.“

päd.Praxis Spiel 124

Psychomotorische Spiele für Kleinstkinder in der Krippe
Berliner Beiträge zur Krippenerziehung III

Sabine Herms

Fortbildungsinstitut für die pädagogische Praxis 1988; 7. Auflage

„Auf den ersten vierzig Seiten werden zum Stellenwert der Psychomotorik im Rahmen einer integrativen Bildungsarbeit in gedrängter Form sehr viele Informationen zu den Grundlagen der pädagogischen Arbeit gegeben. Auf den restlichen Seiten werden psychomotorische Spiele und Übungen für Gruppenarbeit beschrieben.“

päd.Praxis Spiel 111

Das Spielgruppenbuch

Beschäftigung, Spiele und Lieder für Kinder ab 2 Jahren

Magrit Evers

BELTZ Praxis

„Das Buch ist ein unentbehrlicher Ratgeber und "Werkzeugkasten" für alle, die mit Kindern im Vor- und Kindergartenalter Spiel- und Beschäftigungsangebote durchführen.“

päd.Praxis Spiel 117

Das Gesundheits-Spielbuch

Das große Mitmachbuch für nicht mehr kranke und noch nicht gesunde Kinder

Hrsg: Die Barmer

Pestalozzi Verlag

„Auf 124 bunten Seiten gibt´s Wissenswertes rund um die Gesundheit: Erprobte Hausmittel, persönliche Geheimrezepte, lustige Spielideen, spannende Bastelanleitungen, konkret Pflgetipps, ausgesuchte Geschichten zum Weitererzählen und vieles mehr, um eine Krankheit zu Hause oder im Krankenhaus leichter zu überstehen. Denn gerade kranke Kinder brauchen viel Zuwendung, Verständnis und Liebe. So werden sie schneller wieder gesund oder gar nicht erst krank.“

päd.Praxis Spiel 122

Pekip

Spiele und Bewegung mit Babys

Liesel Polininski

„Das offizielle PEKiP-Buch: Neu und noch umfangreicher! In jedem kleinen Kind stecken ungeahnte Entwicklungsmöglichkeiten. Die Anregungen und Spiele zeigen, wie kompetent und eigenständig ein Baby von Geburt an Tempo, Weg und Ziel seiner Entwicklung im Dialog mit den Eltern bestimmen

kann. Die Autorin, eine der Gründerinnen des PEKiP (Prager Eltern-Kind-Programm), Kursleiterin und Ausbilderin, zeigt, wie Babys ab vier Wochen bis zum ersten Lebensjahr nach Herzenslust spielen und sich bewegen und wie Eltern sie dabei optimal unterstützen können.“

päd.Praxis Spiel 132

Arche Kita

Das Überlebensspiel

Erika Berthold und Manfred Bofinger
Klein und Groß

„Wer erreicht das rettende Ufer, wenn Stadtväter sparen, Kunden verschwinden und die Wogen immer höherschlagen? Ein Spiel für die Großen.“

päd.Praxis Spiel 133

Mini Spielkarten

Spielwerkstatt Rhinoceros

päd.Praxis Spiel 142

Frei Spielen

Berliner Prenzlauer

Projektarbeit Konfliktbewältigung im Spiel.

päd.Praxis Spiel 144

Auf den Flügeln meiner Seele

Musikalische Fantasie- und Traumreisen für Jugendliche und Erwachsene. Ein Meditationspaket mit CD/MC und Buch

Werner Horn; Reinhard Horn;
Kontakte Musikverlag

„Ein Meditationspaket für Jugendliche und Erwachsene. Nach dem überaus großen Erfolg von "Einmal Himmel und zurück" -unserer Meditationsmusik für Kinder- hat das Autorenteam der Brüder Werner und Reinhard Horn neue Fantasie und Traumreisen für Jugendliche und Erwachsene entwickelt. Diese können zur Entspannung, Konzentrations- und Kreativitätsförderung eingesetzt werden.“

päd.Praxis Spiel
Das Spielgruppenbuch

Evers

„Über 200 zusammenhängende, praktische Angebote, die den Bedürfnissen, motorischen Fertigkeiten und der Aufmerksamkeitsspanne kleiner Kinder entsprechen: Krabbel-, Kitzel-, Fingerspiele, Kreis- und Bewegungsspiele, Rate- und Sinnesspiele, Handpuppen- und Märchenspiele, Spiellieder, Geschichten und Bastelbeschäftigungen. Ein "Werkzeugkasten" für alle, die mit Kindern im Vor- und Kindergartenalter Spiel- und Beschäftigungsangebote durchführen.“
