

Qualität Instrum 203

Kindergarteneinschätzungsskala

Thelma Harms; Richard M. Clifford
Luchterhand 1980

„Mit der KES, einer dt. Adaption der ECERS steht nach wissenschaftlichen Kriterien entwickeltes Instrument zur Verfügung, mit dem die globale pädagogische Prozessqualität in Kindergartengruppen für Kinder von 3-6 Jahren festgestellt werden kann. KES ist so beschaffen, das sie nach einem entsprechenden Training von verschiedenen Nutzern, ErzieherInnen und LeiterInnen in Kindergärten, FachberaterInnen, Fachkräften in der Aus-und Fortbildung wie auch WissenschaftlerInnen- sowohl für Selbstevaluation und Fortbildung im Team als auch für Forschungszwecke eingesetzt werden kann.“

Qualität Instrum 201

Kita: Wie gut sind wir?

Skalen zur Einschätzung der pädagogischen Qualität nach internationalen Standards unter Einbeziehung aller Bildungspläne in Deutschland

Daena Schlecht, Charis Förster, Beate Wellner, Annedore Mörth
Cornelsen 2012; 5. Auflage - Broschüre

„Bildungspläne- es geht nicht mehr ohne sie. Doch wer weiß wirklich, ob und wie diese in der pädagogischen Praxis umgesetzt werden? Für das vorliegende Buch wurden die Anforderungen aller Bildungspläne ausgewertet und ein einfach zu handhabendes und dennoch differenziertes Einschätzungssystem für die pädagogische Praxis entwickelt. Damit bekommen ErzieherInnen ein äußerst effektives und komfortables Instrument an die Hand, um selbst überprüfen zu können, inwieweit sie die Ansprüche der Bildungspläne erfüllen und wo noch Handlungsbedarf besteht.“

Qualität Instrum 202

Krippen-Skala (KRIPS-R)

Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Krippen

Wolfgang Tietze, Melanie Bolz; Katja Grenner; Daena Schlecht; Beate Wellner;
BELTZ 2009; 5. Auflage

„Wie sollte pädagogische Umwelt für Kinder in Krippen gestaltet sein? Mit der Krippenskala al ein Verfahren zu Feststellung, Unterstützung und Sicherheit pädagogischer Qualität in Krippen erhalten sie Antwort auf diese Frage.“
