

Semi Gru/Me 107

**Abenteuer leiten- in Abenteuern lernen**

Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb

Tom Senninger

Hrsg: BBS Buchwerk Bernhard Schön

Ökotopia 2000

„Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Grenzerfahrungen als pädagogisches Konzept. Umfangreiche Sammlung von über 120 interaktiven Spielideen und Übungen. Übungen für alle Gruppenphasen. Konkrete Tipps und Evaluation zur methodischen Gestaltung für LeiterInnen; Tools zur Planung und Durchführung; Umgang mit Konflikten; Fundierte theoretische Hintergründe der Abenteuerpädagogik. Entwicklungsgeschichte und Modelle; Hoher Praxisbezug“

---

Semi Gru/Me 105

**Arbeit mit Gruppen**

Adalbert Metzinger

Lambertus 1999

„Während der Besuch eines Kindergartens heute längst als selbstverständlich angesehen wird, gelten Horte noch immer als Lückenbüßer für elterliche Aufsichtspflichten und Erfüllungsgehilfen für schulische Leistungsanforderungen. Insbesondere in den alten Bundesländern gibt es auf Grund dieser Bewertung immer noch viel zu wenig Einrichtungen und Plätze. Das Handbuch betont die Wichtigkeit außerfamiliärer und außerunterrichtlicher Angebote auch für Kinder im Schulalter. Ausgehend von der Lage der Familien in Deutschland werden die Betreuungsangebote für Kinder und Jugendliche und die konzeptionellen Grundlagen der Hortpädagogik vorgestellt. Weitere Beiträge beschäftigen sich mit den spezifischen Aufgaben bei der Arbeit mit jüngeren, bzw. älteren Schulkindern, Fragen der geschlechtsspezifischen sowie interkulturellen Erziehung, der Berücksichtigung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen, Sucht- und Drogenprävention, der Öffnung von Horten sowie der Kooperation mit Schule und Eltern. Eine Fülle methodisch-praktischer Beiträge, die exemplarisch die Arbeitsformen und Medien zeitgemäßer Hortpädagogik aufzeigen, tragen darüber hinaus ihren Teil dazu bei, dass das Buch zu einem umfassenden Kompendium für Studierende pädagogischer Ausbildungsgänge und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Horten geworden ist.“

---

Semi Gru/Me 109

**Besprechen und Reflektieren in der Praxis**

Leitfaden für Praktikumsgespräche in sozialpädagogischen Berufen

Karin Fischöder; Paul Schumacher; Hilde Kranz-Uftring

Cornelsen 2008; 7. Auflage - Broschüre

„Praxisbesuche und Nachbesprechungen sind entscheidende Chancen im Entwicklungsprozess von PraktikantInnen und sollten deshalb von Anfang an von ihnen als fachliche sozialpädagogische Methode erfahren werden. Das vorliegende Heft stellt einen Leitfaden für die Praktikumsgespräche

vor: Dieser Leitfaden wird theoretisch begründet und anschließend konkret in seiner Handhabung beschrieben.“

---

Semi Gru/Me 110 + 111 + 112 + 113 + 114

**Das Methoden-Set**

1. Anfang – 5. Konflikte, Gesamtregister

Reinhold Rabenstein; René Reichel; Michael Thanhoffer  
Hrsg: AGB- Arbeitsgemeinschaft für Gruppen-Beratung  
Ökoptia 1996; 8. Auflage

„Methodische Strukturen erleichtern Aktivität und Kreativität. Methodischer Durchblick fördert Ehrlichkeit und Mitverantwortung. Methodische Verbindlichkeiten führt zu Ergebnissen und Erfolgen. Dieses Set von 5 Büchern soll sie unterstützen in der Arbeit mit Gruppen- und Seminarveranstaltungen.“

---

Semi Gru/Me 102

**Erfolgreiche Kurse und Seminare**

Professionelles Lernen mit Erwachsenen

Bernd Weidemann  
BELTZ 1998; 2. Auflage

„Das Buch bietet interessantes Hintergrundwissen, anschauliche Praxisbeispiele und erprobte Anregungen für die Seminararbeit. Erwachsene Lerner sind anspruchsvoll. Sie wünschen sich lebendige, effektive, praxisnahe Kurse und Seminare. So werden Trainer in der Erwachsenenbildung heute mehr denn je gefordert. Der renommierte Lernpsychologe und erfahrene Trainer Bernd Weidemann stellt vor, worauf es ankommt.“

---

Semi Gru/Me 103

**Feedback geben**

Strategien und Übungen

Jörg Fengler  
BELTZ Weiterbildung 1998

„Jörg Fengler hat ein Buch über die vielfältigen Formen gemacht, Rückmeldungen produktiv zu nutzen. (...) Fengler gibt mit diesem umfassenden Buch einen Einblick in sein umfassendes Methodenrepertoire. Jörg Fengers Buch ›Feedback geben‹ handelt von nahezu allen Möglichkeiten, sich und anderen eine Rückmeldung zu geben ... Mit zahlreichen Übungen zum sofortigen Ausprobieren. Ein Ratgeber, der hilft, bei Spannungen die richtigen Worte zu finden. Für Leser, die anderen Menschen erfolgreich Rückmeldung geben wollen. Ideal für alle, die ihr Wissen in Sachen Feedback auffrischen wollen. Mit vielen Übungen!“

---

Semi Gru/Me 108

**Leiten präsentieren moderieren**

Arbeits- und Methodenbuch für Teamentwicklung und qualifizierte Aus- und Weiterbildung

Paul Lahninger  
Hrsg: AGB- Arbeitsgemeinschaft für Gruppen-Beratung  
Ökotopia 2008; 6. Auflage

„Ein Ordner voll von 7 Bausteinen, die lebendig und kreativ die Struktur einer Aus- und Weiterbildung zu unterstützen.“

---

Semi Gru/Me 104  
**Moderationsfibel Zukunftswerkstätten**  
verstehen anleiten einsetzen

Beate Kuhnt; Norbert R.Müllert  
Ökotopia Verlag 1997; 2. Auflage

„Zukunftswerkstätten sind ein soziales Problemlösungsverfahren, ein Instrument kreativer Gruppenarbeit. Damit können gruppengetragene Themen durchdrungen, Probleme gelöst und Anliegen zukunftsweisend bewältigt werden. Zielgerichtetes Vorgehen und methodisch kreatives Arbeiten prägen den offenen Prozess in den Gruppen, der von den Teilnehmenden inhaltlich bestimmt und in seinem Fortgang ausgefüllt wird. Die Moderationsfibel vermittelt die Grundlagen und Hintergründe der Werkstattmethode. Spezielle Anleitungstexte und methodische Details machen mit der Moderation einer zweitägigen Werkstatt vertraut. Das Handbuch hilft bei der Planung und Anleitung, der Dokumentation und Auswertung von Zukunftswerkstätten ebenso wie bei Moderationsproblemen. Methodische Anleitungskarten zum Herauskopieren erlauben, sich das Benötigte für die jeweilige Werkstatt oder für eine Moderation schnell zuzulegen. Ein Praxisbuch für Personen, die Gruppen und Initiativen, Sitzungen und Besprechungen leiten; Lehr- und Ausbildungskräfte; Fachleute aus Institutionen, Organisationen und Betrieben; Führungskräfte aus Verwaltung, Industrie und Wirtschaft.“

---

Semi Gru/Me 101  
**Neue kreative Wege im Seminar**  
Ein Methodenbuch für den ideenreichen Einsatz von Materialien

Johanna M.Huck-Schade  
BELTZ Weiterbildung 2001; 2. Auflage

„Eine einmalige Sammlung von kreativen Übungen zur abwechslungsreicheren und lebendigeren Gestaltung von Kursen und Seminaren. Berufliche Seminare müssen nicht theorielastig sein. Gerade das spielerische, experimentelle Herangehen im kreativen Prozess eröffnet oft neue Perspektiven: Blockaden werden abgebaut, festgefahrene Gedanken gelockert, Problemlösungen besser erkannt. Johanna Maria Huck-Schade zeigt Wege auf, verschiedene Medien und Materialien kreativ mit unterschiedlichen Themen zu verbinden. Sie gibt konkrete Anleitungen und Hinweise für die praktische Umsetzung. Mit diesem Methodenbuch können sie ihr Repertoire an kreativen Übungen erweitern: Wagen sie doch einmal einen ungewöhnlichen Seminareinstieg, der allen Teilnehmern im Gedächtnis bleibt. Stärken sie die Teamarbeit durch das Anfertigen von Collagen. Aktivieren sie ihre TeilnehmerInnen mit kurzen Zeichenübungen. Nutzen Sie diese reiche Fundgrube für alle, die mit Gruppen arbeiten.“

---

Semi Gru/Me 106  
**Wie die Gruppe laufen lernt**

Barbara Langmaack; Michael Braune-Krickau

BELTZ 2000; 7. Auflage

„Die TeilnehmerInnen eines Workshops durchlaufen einen komplexen Prozess mit vielen Wechselwirkungen. Die Autoren vermitteln, wie man die Gestaltung der Gespräche mit dem Auftraggeber, die Vorbereitung, die eigentliche Leitung sowie die Beendigung von Lern- und Arbeitsgruppen plant und auf welche Probleme man achten muss.“